



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

### Introducción

La Educación Media Superior tiene los propósitos de conformar una identidad propia de este nivel educativo y lograr un perfil común del egresado en todos los subsistemas y modalidades que lo constituyen, siempre dentro de un marco de pluralidad interinstitucional.

El perfil común del bachiller se construye a partir de las once competencias genéricas, que se complementan con las profesionales y las disciplinares básicas, las cuales favorecen la formación integral del estudiante para su mejor desarrollo social, laboral y personal, desde la posición de la sustentabilidad y el humanismo.

La Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (UEMSTAYCM) ofrece bachillerato tecnológico en sus diferentes planteles distribuidos en todo el país, los cuales cuentan con registro ante la Dirección General de Profesiones para poder, en caso de que los interesados así lo requieran, gestionar el registro del título y la expedición de la cédula profesional correspondiente a la carrera de nivel técnico acreditada.

En referencia a la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, en su Capítulo VII “Del servicio social de estudiantes y profesionistas”, artículo 52: Todos los estudiantes de las profesiones a que se refiere esta Ley, así como los profesionistas no mayores de 60 años, o impedidos por enfermedad grave, ejerzan o no, deberán prestar el servicio social en los términos de esta Ley; la UEMSTAYCM ha creado un catálogo de programas de servicio



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

social interno que permita a los interesados cubrir el requisito marcado en ley realizando actividades de alto impacto que, alineado a los ejes rectores del Gobierno de México, se caracteriza por ser dinámicos y propician el trabajo colaborativo, pues responde a situaciones escolares, laborales y particulares del estudiante y su entorno social.

El programa de Servicio Social denominado **“007 Fomento a la formación con valores cívicos, respeto a la patria y difusión de la cultura regional mexicana”** se orienta a contribuir a la promoción de los valores cívicos, el identificarse como mexicanos y con los símbolos patrios, fortaleciendo los valores como honestidad y respeto, lo que brinda la oportunidad de sensibilizar al público en general acerca de temas relacionados con la promoción y difusión de las expresiones artísticas y culturales de México. Al mismo tiempo pretenden llamar la atención de la comunidad escolar para que reconozcan los lazos que nos identifican como integrantes de un país diverso por medio de los cuales se comparten retos y compromisos para contribuir a su mejoramiento, y donde se asume el respeto a las diferencias como fundamento de la convivencia.

El objetivo es doble: por un lado, contribuye a que los alumnos reflexionen, analicen y acepten los retos y oportunidades que la sociedad mexicana y el mundo les presentan, para asumir compromisos al participar en actividades que les permitan convivir y actuar de manera comprometida con el mejoramiento de la vida social, con conciencia de los símbolos patrios y las ceremonias cívicas, así como lo relacionado con las



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

expresiones de la cultura regional mexicana; por otro lado, la responsabilidad de preparar su participación en eventos que, además de representar al plantel, demuestren la disciplina y los valores alcanzados durante su formación en el nivel medio superior, como ejemplo a seguir por las futuras generaciones de niños y jóvenes que accedan a ese nivel educativo.

### 1. Objetivos

#### 1.1. General

Participar en la formación con valores cívicos, respeto a la patria y difusión de la cultura regional mexicana, a través de la integración efectiva de equipos de trabajo para que, desde la comunidad escolar, se desarrollen programas de actividades que, como resultado final, sean presentados a la comunidad del plantel y a la sociedad en general en diferentes eventos de carácter público.

Al encomendar la tarea de difusión, se fomentará la creatividad de los alumnos para investigar y transmitir los valores cívicos, respeto a la patria y difusión de la cultura regional mexicana a favor de la preservación y promoción del patrimonio y la diversidad cultural.



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

En complemento, el programa orienta sus esfuerzos a concientizar a los alumnos del plantel que son actores generadores de cambio con acciones locales en un mundo globalizado.

### 1.2. Específicos

- Realizar actividades para la concreción de objetivos y metas
- Participar en la generación de un clima de confianza y respeto
- Cumplir compromisos de trabajo en equipo
- Retroalimentar con base a los resultados del trabajo en equipo
- Fundamentar opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas
- Identificar problemas, formular preguntas de carácter científico y plantear las hipótesis necesarias para responderlas
- Utilizar los nuevos conocimientos en el trabajo diario
- Aceptar y aplicar los cambios de los procedimientos y de las herramientas de trabajo
- Identificar los comportamientos apropiados para cada situación
- Promover el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado
- Cuidar y manejar los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

- Actuar responsablemente de acuerdo a las normas y disposiciones definidas en un espacio dado
- Registrar y revisar información para asegurar que sea correcta
- Diseñar y utilizar indicadores para medir y comprobar los resultados obtenidos

### 2. De la Inscripción

El alumno / egresado, interesado en inscribirse a este programa, atenderá a la convocatoria que se realice según el calendario de actividades académicas publicado por la UEMSTAYCM.

Verificará el cupo de lugares ofertados en el periodo, así como las condiciones del programa.

Llenará el formulario correspondiente y lo entregará en la Oficina de Vinculación del plantel al que se encuentra adscrito, en las fechas previas para el inicio de las actividades a realizar.

Verificará su incorporación al programa elegido en los listados que el plantel publique una vez que se hayan atendido todas las solicitudes para tal fin al inicio del periodo escolar correspondiente.



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

Se presentará en la fecha, hora y lugar indicado para iniciar con la organización del programa y recibir la asignación de actividades propias al programa elegido.

### 3. De la Realización

El plantel determinará al (a los) docente(s) responsable(s) de planear, organizar, dirigir y verificar las actividades del programa de servicio social al que se refiere este documento.

La formación con valores cívicos, respeto a la patria y difusión de la cultura regional mexicana son actividades de gran importancia para el entorno donde se ubican los planteles que ofertan bachillerato tecnológico, la sensibilización contribuirá en alguna medida a mejorarlo. Es indispensable impartir una educación integral para tener una sociedad en armonía y un tejido social sano que les permita a los jóvenes gozar de la escuela; aprender distintas expresiones artísticas y culturales, convivencia y, de manera lúdica, ciencia y tecnología.

El plantel, por la demanda de incorporación al programa, determinará la manera de organizar a los alumnos para cumplir con la celebración de las fechas seleccionadas, conforme al calendario de actividades programadas al inicio del periodo escolar.



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

Los inscritos acudirán a realizar las actividades con el uniforme establecido que los identifique como miembros de la comunidad del plantel y del programa que realizan, con la finalidad de que la sociedad los identifique, así como conozca las actividades en beneficio al entorno que el plantel realiza.

El programa está contemplado a cubrirse durante el periodo escolar 1 o 2, según se marca en el cronograma de actividades académicas establecido por la UEMSTAYCM, al final del cual entregará evidencia documental de las actividades realizadas para solicitar le sea liberado el Servicio Social.

El plantel proporcionará al alumno las herramientas y equipo necesario para el cumplimiento de las actividades programadas. El alumno es responsable del cuidado de las herramientas y equipo entregados para realizar las tareas encomendadas.

El plantel proporcionará el espacio adecuado para la difusión de la información durante la realización del programa. Durante el periodo en que se realice el programa, los alumnos inscritos, junto con el(los) responsable(s) en la escuela, generarán productos informativos al interior del plantel, así como en su comunidad para difundir, a través de diferentes recursos (carteles, periódico mural, spots, posteos, etc.) acerca de la importancia del objeto del programa, las acciones que van realizando y los logros obtenidos.



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

### 4. De la Liberación

Al finalizar el periodo del programa, el alumno entregará al responsable del mismo, sus colaboraciones para los productos informativos realizados durante el periodo, para cubrir el requisito de servicio social.

El responsable del programa integrará un informe final (se anexa formato) que entregará a la Oficina de Vinculación del plantel, donde después de archivar la información, realizará por duplicado las constancias de Servicio Social, en el formato establecido registrado previamente ante la Dirección General de Profesiones: una la entregará al interesado y otra más a la Oficina de Servicios Escolares del plantel para integrarla al expediente de titulación de cada alumno / egresado.

### 5. Del reporte estadístico

Al iniciar y finalizar el periodo del programa, el plantel informará, mediante los formatos oficiales correspondientes, el número de alumnos inscritos al Servicio Social, especificando semestre, carrera, tipo de programa, etc., firmándolo y sellándolo para formalizar la veracidad de los datos que en él se reflejen. Éste lo entregará a Oficinas Centrales según se establezca en el cronograma de actividades del ciclo escolar en curso. Se anexa ejemplo de formato.



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

### 6. Referencia legal

H. Congreso de la Unión. (2018). Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México. mayo 07, 2019, Cámara de Diputados Sitio web:

[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/208\\_190118.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/208_190118.pdf)

Presidencia de la República. (1975). Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal. mayo 07, 2019, de Diario Oficial de la Federación Sitio web:

[https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5f29a659-4363-41d8-b7d2-f5886b9057c0/reglamento\\_ley\\_reglam\\_art5\\_prof\\_df.pdf](https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5f29a659-4363-41d8-b7d2-f5886b9057c0/reglamento_ley_reglam_art5_prof_df.pdf)

Presidencia de la República. (2018). Ley General de Educación. mayo 07, 2019, de Diario Oficial de la Federación Sitio web:

[https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley\\_general\\_educacion.pdf](https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf)

Presidencia de la República. (2018). Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. mayo 07, 2019, de Diario Oficial de la Federación Sitio web:

<http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5f29a659-4363-41d8-b7d2-f5886b9057c0/rise.pdf>



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**UEMSTAyCM**

UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y CIENCIAS DEL MAR

## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

Secretaría de Educación Pública. (2018). Manual de Organización General de la Secretaría de Educación Pública. mayo 07, 2019, de Diario Oficial de la Federación Sitio web:

[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5530690&fecha=10/07/2018](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5530690&fecha=10/07/2018)



Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

**Anexo 1**

Lázaro Cárdenas, Mich., 07 de febrero de 2020

**INFORME FINAL**

Nombre del programa:

**“007 Fomento a la formación con valores cívicos, respeto a la patria y difusión de la cultura regional mexicana”**

Ciclo escolar: **2019-2020**

Periodo: **1**

Lugar de intervención:

**Isla del Cayacal S/N, Recinto Portuario, 60950 Lázaro Cárdenas, Mich.**

Alumnos participantes:

| # | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | NOMBRE(S)      | CARRERA: TÉCNICO EN                | SEMESTRE |
|---|-----------------|------------------|----------------|------------------------------------|----------|
| 1 | ALVAREZ         | SANCHEZ          | CLAUDIA BELEN  | ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS | III      |
| 2 | ANGELES         | NERIA            | ELIZABETH      | ACUACULTURA                        | III      |
| 3 | ARCE            | LIZARRAGA        | CAROLINA       | REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN      | V        |
| 4 | ARMENTA         | GARCIA           | JESUS RAMON    | ELECTRÓNICA                        | III      |
| 5 | ARMENTA         | SIALIQUI         | JANETH         | COMPONENTE BÁSICO                  | I        |
| 6 | BANDERA         | ROSENDO          | LEIDY          | NAVEGACIÓN Y PESCA                 | V        |
| 7 | BUSTAMANTE      | URIAS            | HECTOR ENRIQUE | PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS | V        |
| 8 | CAN             | UICAB            | BRIAN MAURICIO | MECÁNICA NAVAL                     | III      |



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**UEMSTA y CM**

UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y CIENCIAS DEL MAR

## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

| #  | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | NOMBRE(S)      | CARRERA: TÉCNICO EN                | SEMESTRE |
|----|-----------------|------------------|----------------|------------------------------------|----------|
| 9  | CERECERES       | CESEÑA           | DANIEL         | CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN NAVAL    | III      |
| 10 | GAONA           | MARTINEZ         | DIANA CAROLINA | ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS | V        |
| 11 | GARCIA          | ESPINOZA         | ARMANDO        | ACUACULTURA                        | V        |
| 12 | GARCIA          | VALDEZ           | MANUEL ANTONIO | REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN      | V        |
| 13 | GARCIA          | ANGUAMEA         | MARCELA        | ELECTRÓNICA                        | III      |
| 14 | GÜERO           | GUTIERREZ        | BENJAMIN       | COMPONENTE BÁSICO                  | I        |
| 15 | JIMENEZ         | MURILLO          | CARMEN         | NAVEGACIÓN Y PESCA                 | III      |
| 16 | PEÑA            | CRUZ             | EDUARDO        | PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS | V        |
| 17 | ROJAS           | IBARRA           | PERLA          | MECÁNICA NAVAL                     | V        |
| 18 | SALAZAR         | DIAZ             | ALEJANDRO      | CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN NAVAL    | V        |
| 19 | VILLEGAS        | CANTU            | BERENICE       | ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS | III      |
| 20 | ZENTENO         | NIEBLA           | JAQUELINE      | ACUACULTURA                        | III      |

Memoria de actividades:

(EJEMPLO)

- En este espacio se detalla las actividades de preparación de los alumnos que participan, los eventos realizados, los logros obtenidos, etc.
- ...



## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

Acciones a destacar:

|          |  |
|----------|--|
| Acción 1 |  |
| Acción 2 |  |
| Acción 3 |  |

Retos a mejorar:

|        |  |
|--------|--|
| Reto 1 |  |
| Reto 2 |  |
| Reto 3 |  |

Se anexan 3 productos informativos generados por los alumnos durante el periodo.

Nombre(s) y firma(s) del (de los) responsable(s) del programa en el periodo:

---

GARCIA VALDEZ MANUEL ANTONIO

---

MARIN HERNANDEZ LUIS

---

VERA POVEDANO IVANA



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**UEMSTAyCM**

UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
TECNOLÓGICA AGROPECUARIA Y CIENCIAS DEL MAR

## Catálogo de programas de Servicio Social / Programa 007

### Anexo 2

(Imagen del formato)

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**Subsecretaría de Educación Media Superior**  
**Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar**  
**Dirección de Investigación**

**CONSTANCIA DE SERVICIO SOCIAL**

**A QUIEN CORRESPONDA:**

Quien suscribe, Director(a) del CETMAR II, Ensenada, B. C., hace constar que el (la) C. Alberto Isaac Galvez Palazuelos cumplió satisfactoriamente con su Servicio Social de acuerdo a las disposiciones relativas a la Ley Reglamentaria del Artículo Quinto Constitucional y de lo señalado en la normatividad vigente para la Prestación del Servicio Social de la Institución citada en antecedentes.

Para los usos legales que al (la) interesado (a) convengan, se extiende la presente en Ensenada, B. C. a los 10 días del mes de febrero del año dos mil veinte.

**SELLO OFICIAL** **ATENTAMENTE**

CONCEPCIÓN GONZALEZ LÓPEZ